

PLAN D'ACTION ANNUEL 2011-2012



***Comité sectoriel
de main-d'œuvre
des industries de la
transformation du bois***

LE SECTEUR DE LA TRANSFORMATION DU BOIS :

L'industrie de la transformation du bois contribue de façon significative à l'économie et représente l'un des principaux secteurs de l'industrie manufacturière du Québec. Le chiffre d'affaires des entreprises équivalait à 6.5 milliards en 2008.

La production exportée, en essence résineuse, des entreprises est principalement destinée au marché des États-Unis. Ce dernier représente également le plus important importateur de la production de bois de feuillus du Québec.

Au cours des années, plus de 200 municipalités se sont développées autour du secteur forestier qui compte près de 40 000 travailleurs répartis dans l'ensemble des régions du Québec. On compte également près de 1200 entreprises détenant un permis d'exploitation d'usine en transformation du bois.

Les problèmes conjoncturels et structurels auxquels sont confrontées les entreprises se poursuivront au cours de l'année financière 2011-2012. Le début d'une timide reprise à compter du premier semestre de 2010 se poursuivra au cours de 2011-2012. Ainsi, on devrait connaître un raffermissement des prix des produits, des mises en chantier et des permis de construire.

Les décisions des entreprises en ce qui a trait au développement de nouveaux produits, de nouveaux marchés relativement à la fabrication de produits à valeur ajoutée devraient apporter un second souffle à un secteur durement éprouvé au cours des dernières années.

Également, les décisions relatives aux modifications apportées à la Loi sur les forêts permettront de fixer les nouvelles règles relatives à l'exploitation de la forêt et son utilisation.

La combinaison de ces facteurs aura un impact sur le niveau de production des entreprises, et conséquemment, sur la main-d'œuvre. La mise à jour du diagnostic sectoriel fait notamment ressortir un important besoin de formation

Ainsi, en ce qui concerne la main-d'œuvre, les principaux défis qui interpellent l'industrie se regroupent en quatre éléments :

- L'image du secteur
- La relève
- La qualification
- Le vieillissement

Les activités proposées dans le présent plan d'action ont été déterminées en fonction des pistes d'action issues de la mise à jour du diagnostic sectoriel. Elles permettront d'accroître l'employabilité des travailleurs, favoriser le partenariat entre les intervenants du secteur et d'améliorer la connaissance d'un secteur porteur d'avenir

ORIENTATION 1 :

Assurer **la représentativité** du secteur lors d'une assemblée publique, lors de l'assemblée générale, au sein du conseil d'administration, du comité exécutif et au niveau des autres instances du comité sectoriel de main-d'œuvre dans son secteur.

Composition du secteur	Instance ou forum du CSMO	Appréciation en début d'année (à maintenir ou à améliorer)	Résultats visés (instance ou forum à mettre en place)
1. Sous-secteur du sciage	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
2. Sous-secteur du rabotage	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
3. Sous-secteur des panneaux	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
4. Sous-secteur des boîtes et palettes de bois			Assemblée générale annuelle
5. Sous-secteur des bardeaux	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
6. Sous-secteur de la préservation du bois	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
7. Sous-secteur du déroulage	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
8. Sous-secteur du placage et contre-placage	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle
9. Sous-secteur des autres industries des produits du bois	Conseil d'administration Assemblée annuelle	Effective	Assemblée générale annuelle

ORIENTATION 2 :

Développer le **partenariat et la concertation** entre les partenaires au sein des structures du comité sectoriel de main-d'œuvre.

Instances actives de concertation et de partenariat	Mandat et objectifs	Fréquence	Résultats visés
2.1 Comité de travail pour l'adaptation de la formation technique offerte.	Adaptation de la formation offerte en technologie de la transformation des produits forestiers aux besoins des entreprises.		Mettre en place le comité de travail
2.2 Comité de travail pour l'adaptation des formations professionnelles offertes.	Adaptation des formations professionnelles offertes en transformation du bois, affûtage, classement des bois débités, scieur aux besoins des entreprises.		Mettre en place le comité de travail
2.3 Comité de travail pour le développement d'une formation en commercialisation	Doter les entreprises du secteur d'une formation spécifique en commercialisation		Mettre en place le comité de travail
2.4 Participer aux rencontres périodiques avec les membres du réseau des directions régionales d'Emploi-Québec	faire connaître le secteur, le Comité sectoriel et son plan d'action		Mise sur pieds de projets conjoints
2.5 Participer à des rencontres avec le regroupement des associations forestières régionales	Faire le bilan des collaborations en cours		Échanger sur les collaborations à venir
2.6 Participer à des rencontres avec les établissements de formation	Faire connaître le plan d'action du Comité Échanger sur les problématiques sectorielles		Mise sur pieds de projets conjoints
2.7 Suivi du diagnostic sectoriel	Participer aux travaux des comités de suivi		Mettre sur pieds des projets en collaboration
2.8 Organiser une rencontre de planification stratégique	Déterminer une planification stratégique quinquennale à partir des constats des diagnostics.		Organiser une rencontre de planification stratégique.

Instances actives de concertation et de partenariat	Mandat et objectifs	Fréquence	Résultats visés
2.9 Conseil d'administration	Gestion stratégique des priorités sectorielles	4	À maintenir
2.10 Assemblée générale annuelle	Adoption de la reddition de comptes et des états financiers vérifiés, élection des administrateurs et nomination du vérificateur comptable.	1	À améliorer

ORIENTATION 3 :

Contribuer au **développement**, à la **reconnaissance** et à la pleine utilisation des **compétences de la main-d'œuvre** ¹

3.1 Activités reliées au *Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)* :

Tableau 3.1.1 Description des activités par métier dont la stratégie de développement des compétences est le PAMT

MÉTIER	Régions	Nbre d'entreprises visées par la promotion	Nbre de personnes prévues (via une entente avec Emploi-Québec)		Nbre de personnes prévues à être évaluées par le CSMO (RCMO)
			Développement des compétences (PAMT)	RCMO	
<p>1 : Métier : Affûtage</p> <p>Description des activités de promotion : Responsabilité du coordonnateur à la formation, qui consiste à promouvoir auprès des employeurs et des travailleurs le PAMT «affûtage» par des présentations au sein des entreprises.</p> <p>Autre activité prévue et nature de la collaboration souhaitée des régions : Diffusion de séances d'information spécifique portant sur le PAMT «affûtage» en collaboration avec la Direction régionale de la Chaudière-Appalaches (disponibilité d'une ressource humaine) pour exposer les détails du programme, le financement disponible, la facilité d'implantation et de suivi de celui-ci.</p> <p>Le financement pour ces activités est-il déjà obtenu ou fera-t-il l'objet d'une demande ? La promotion dispensée par le coordonnateur à la formation est possible suite à une disponibilité financière provenant de la CPMT par le FDRCMO.</p>	01 – Bas St-Laurent :	-	1	-	-
	02 – Saguenay-Lac-St-Jean :	-	1	-	-
	03 – Capitale Nationale :	-	-	-	-
	04 – Mauricie :	-	-	-	-
	05 – Estrie :	-	-	-	-
	06 – Montréal :	-	-	-	-
	07 – Outaouais :	-	-	-	-
	08 – Abitibi-Témiscamingue :	-	1	-	-
	09 – Côte-Nord :	-	1	-	-
	10 – Nord-du-Québec :	-	-	-	-
	11 – Gaspésie IDM :	-	-	-	-
	12 – Chaudière-Appalaches :	-	1	-	-
	13 – Laval :	-	-	-	-
	14 – Lanaudière :	-	-	-	-
	15 – Laurentides :	-	-	-	-
	16 – Montérégie :	-	-	-	-
	17 – Centre-du-Québec :	-	-	1	-
Total :		-	6	-	-

RCMO : Reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

(si plusieurs métiers, sélectionner tout le tableau puis copier-coller, puis ajuster la numérotation du métier)

¹ Correspond au mandat 1 du guide opérationnel

3.1 Activités reliées au *Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)* :

Tableau 3.1.1 Description des activités par métier dont la stratégie de développement des compétences est le PAMT

MÉTIER	Régions	Nbre d'entreprises visées par la promotion	Nbre de personnes prévues (via une entente avec Emploi-Québec)		Nbre de personnes prévues à être évaluées par le CSMO (RCMO)
			Développement des compétences (PAMT)	RCMO	
<p>2 : Métier : Classificateur de bois débités</p> <p>Description des activités de promotion : Responsabilité du coordonnateur à la formation, qui consiste à promouvoir auprès des employeurs et des travailleurs le PAMT «classificateur de bois débités» par des présentations au sein des entreprises.</p> <p>Autre activité prévue et nature de la collaboration souhaitée des régions : Diffusion de séances d'information spécifique portant sur le PAMT «classificateur de bois débités» en collaboration avec la Direction régionale de la Chaudière-Appalaches (disponibilité d'une ressource humaine) pour exposer les détails du programme, le financement disponible, la facilité d'implantation et de suivi de celui-ci.</p> <p>Le financement pour ces activités est-il déjà obtenu ou fera-t-il l'objet d'une demande ? La promotion dispensée par le coordonnateur à la formation est possible suite à une disponibilité financière provenant de la CPMT par le FDRCMO.</p>	01 – Bas St-Laurent :	-	2	-	-
	02 – Saguenay-Lac-St-Jean :	-	-	-	-
	03 – Capitale Nationale :	-	-	-	-
	04 – Mauricie :	-	-	-	-
	05 – Estrie :	-	1	-	-
	06 – Montréal :	-	-	-	-
	07 – Outaouais :	-	-	-	-
	08 – Abitibi-Témiscamingue :	-	-	-	-
	09 – Côte-Nord :	-	-	-	-
	10 – Nord-du-Québec :	-	-	-	-
	11 – Gaspésie IDM :	-	-	-	-
	12 – Chaudière-Appalaches :	-	2	-	-
	13 – Laval :	-	-	-	-
	14 – Lanaudière :	-	-	-	-
	15 – Laurentides :	-	-	-	-
	16 – Montérégie :	-	-	-	-
	17 – Centre-du-Québec :	-	1	-	-
Total :		-	7	-	-

RCMO : Reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

(si plusieurs métiers, sélectionner tout le tableau puis copier-coller, puis ajuster la numérotation du métier)

3.1 Activités reliées au *Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)* :

Tableau 3.1.1 Description des activités par métier dont la stratégie de développement des compétences est le PAMT

MÉTIER	Régions	Nbre d'entreprises visées par la promotion	Nbre de personnes prévues (via une entente avec Emploi-Québec)		Nbre de personnes prévues à être évaluées par le CSMO (RCMO)
			Développement des compétences (PAMT)	RCMO	
<p>3 : Métier : Opérateur d'équipements de scieries</p> <p>Description des activités de promotion : Responsabilité du coordonnateur à la formation, qui consiste à promouvoir auprès des employeurs et des travailleurs le PAMT «opérateur d'équipements de scieries» par des présentations au sein des entreprises.</p> <p>Autre activité prévue et nature de la collaboration souhaitée des régions : Diffusion de séances d'information spécifique portant sur le PAMT «opérateur d'équipements de scieries» en collaboration avec la Direction régionale de la Chaudière-Appalaches (disponibilité d'une ressource humaine) pour exposer les détails du programme, le financement disponible, la facilité d'implantation et de suivi de celui-ci.</p> <p>Le financement pour ces activités est-il déjà obtenu ou fera-t-il l'objet d'une demande ? La promotion dispensée par le coordonnateur à la formation est possible suite à une disponibilité financière provenant de la CPMT par le FDRCMO.</p>	01 – Bas St-Laurent :	-	-	-	-
	02 – Saguenay-Lac-St-Jean :	-	-	-	-
	03 – Capitale Nationale :	-	1	-	-
	04 – Mauricie :	-	-	-	-
	05 – Estrie :	-	-	-	-
	06 – Montréal :	-	-	-	-
	07 – Outaouais :	-	-	-	-
	08 – Abitibi-Témiscamingue :	-	-	-	-
	09 – Côte-Nord :	-	-	-	-
	10 – Nord-du-Québec :	-	-	-	-
	11 – Gaspésie IDM :	-	1	-	-
	12 – Chaudière-Appalaches :	-	1	-	-
	13 – Laval :	-	-	-	-
	14 – Lanaudière :	-	-	-	-
	15 – Laurentides :	-	-	-	-
	16 – Montérégie :	-	-	-	-
	17 – Centre-du-Québec :	-	-	-	-
Total :		-	3	-	-

RCMO : Reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

(si plusieurs métiers, sélectionner tout le tableau puis copier-coller, puis ajuster la numérotation du métier)

3.1 Activités reliées au *Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)* :

Tableau 3.1.1 Description des activités par métier dont la stratégie de développement des compétences est le PAMT

MÉTIER	Régions	Nbre d'entreprises visées par la promotion	Nbre de personnes prévues (via une entente avec Emploi-Québec)		Nbre de personnes prévues à être évaluées par le CSMO (RCMO)
			Développement des compétences (PAMT)	RCMO	
<p>4 : Métier : Mécanicien industriel</p> <p>Description des activités de promotion : Responsabilité du coordonnateur à la formation, qui consiste à promouvoir auprès des employeurs et des travailleurs le PAMT «mécanicien industriel» par des présentations au sein des entreprises.</p> <p>Autre activité prévue et nature de la collaboration souhaitée des régions : Diffusion de séances d'information spécifique portant sur le PAMT «mécanicien industriel» en collaboration avec la Direction régionale de la Chaudière-Appalaches (disponibilité d'une ressource humaine) pour exposer les détails du programme, le financement disponible, la facilité d'implantation et de suivi de celui-ci.</p> <p>Le financement pour ces activités est-il déjà obtenu ou fera-t-il l'objet d'une demande ? La promotion dispensée par le coordonnateur à la formation est possible suite à une disponibilité financière provenant de la CPMT par le FDRCMO.</p>	01 – Bas St-Laurent :	-	-	-	-
	02 – Saguenay-Lac-St-Jean :	-	1	-	-
	03 – Capitale Nationale :	-	1	-	-
	04 – Mauricie :	-	-	-	-
	05 – Estrie :	-	1	-	-
	06 – Montréal :	-	-	-	-
	07 – Outaouais :	-	1	-	-
	08 – Abitibi-Témiscamingue :	-	-	-	-
	09 – Côte-Nord :	-	1	-	-
	10 – Nord-du-Québec :	-	-	-	-
	11 – Gaspésie IDM :	-	-	-	-
	12 – Chaudière-Appalaches :	-	2	-	-
	13 – Laval :	-	-	-	-
	14 – Lanaudière :	-	-	-	-
	15 – Laurentides :	-	-	-	-
	16 – Montérégie :	-	1	-	-
	17 – Centre-du-Québec :	-	1	-	-
Total :		-	9	-	-

RCMO : Reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

(si plusieurs métiers, sélectionner tout le tableau puis copier-coller, puis ajuster la numérotation du métier)

Tableau 3.1.3 : Développement d'une norme professionnelle

Métier ou fonction de travail	Travaux prévus
<p>1. Affûtage</p>	<p>Donner suite à l'étude de pertinence réalisée en 2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Option 1) analyse de profession menant au développement d'une norme professionnelle - Option 2) autre stratégie découlant des résultats obtenus de l'étude de pertinence
<p>2. Classificateur de bois débités</p>	<p>Donner suite à l'étude de pertinence réalisée en 2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Option 1) analyse de profession menant au développement d'une norme professionnelle - Option 2) autre stratégie découlant des résultats obtenus de l'étude de pertinence
<p>3. Opérateurs d'équipements de scieries</p>	<p>Donner suite à l'étude de pertinence réalisée en 2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Option 1) analyse de profession menant au développement d'une norme professionnelle - Option 2) autre stratégie découlant des résultats obtenus de l'étude de pertinence
<p>4. Mécanicien industriel</p>	<p>Donner suite à l'étude de pertinence réalisée en 2010-2011 en collaboration avec les comités sectoriels textile, fabrication métallique, transformation alimentaire et celui de la métallurgie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Option 1) analyse de profession menant au développement d'une norme professionnelle - Option 2) autre stratégie découlant des résultats obtenus de l'étude de pertinence

3.2 Activités de développement des compétences et de formation de la main-d'œuvre qui ne s'inscrivent pas dans le cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO) :

Description du type d'activités et nom du programme	Indicateurs ¹	Résultats visés	N° de régions concernées ²	Nature de la collaboration souhaitée
3.2.1 Collaborer au développement d'une formation en commercialisation par le Cégep de St-Félicien	Développement de la formation	Développer une formation pour les travailleurs en emploi pour améliorer les compétences et les connaissances. S'assurer qu'elle soit offerte aux étudiants.		
3.2.2 Diffusion d'une formation en commercialisation	5 formations	Offrir aux travailleurs du secteur une formation adaptée aux besoins.	01-02-05-12-16	
3.2.3 Diffusion d'une formation en optimisation des procédés	5 formations	Offrir au personnel des entreprises une formation pour améliorer les compétences des travailleurs en emploi pour améliorer la productivité.	01-02-05-12-16	Collaboration avec le Cégep de St-Félicien
3.2.4 Diffusion d'une formation en contrôle de qualité	5 formations	Offrir au personnel des entreprises une formation pour améliorer les compétences des travailleurs en emploi pour améliorer la compétitivité de l'entreprise.	01-02-05-12-16	Collaboration avec le Cégep de St-Félicien
3.2.5 Diffusion d'une formation pour les mécaniciens industriels	5 formations	Offrir aux mécaniciens industriels une formation pour améliorer leurs compétences et améliorer la productivité des équipements.	01-02-05-12-16	Collaboration avec la Commission scolaire Beauce-Etchemin
3.2.6 Diffusion d'un atelier de sensibilisation à la culture de formation continue	6 ateliers	Modifier la culture de formation en entreprise, assurer la qualification et les compétences, convenir des plans de formation.	01-02-05-09-10-12	Collaboration des responsables RH et des travailleurs

¹ Par ex. : Nb de programmes, outils élaborés, entreprises visées, travailleurs, gestionnaires, sessions, etc.

² Indiquer le numéro de la ou les régions concernées. Si plusieurs régions sont visées, indiquer celles qui seront prioritaires cette année.

Description du type d'activités et nom du programme	Indicateurs ¹	Résultats visés	N° de régions concernées ²	Nature de la collaboration souhaitée
3.2.7 Diffusion d'un atelier sur le matériau bois auprès des employeurs et travailleurs	35 formations	Rencontrer les employeurs et leurs travailleurs pour les sensibiliser aux potentiels de développement du secteur et promouvoir les formations	01-02-03-04-05-07-08-09-10-11-12-14-15-16-17	Collaboration des administrateurs du Comité, des employeurs et travailleurs. Entente avec la CPMT pour le poste de coordonnateur à la formation. Entente avec le Cégep de Ste-Foy et le CIFQ pour la disposition de deux ressources humaines
3.2.8 Diffusion de cliniques spécifiques de formation en entreprises	10 cliniques	Offrir aux employeurs des formations de 2 à 4 heures sur des problématiques spécifiques	01-02-03-04-05-07-08-09-10-11-12-14-15-16-17	
3.2.9 Diffusion de séances d'information sur les crédits d'impôt à la R&D	8 séances d'information	Offrir au personnel relié à la R&D dans les entreprises, aux comptables et dirigeants les informations pertinentes relatives aux crédits disponibles	01-02-05-12-16-	Entente de collaboration avec Revenu Canada, Revenu Québec, FP Innovations et MRNF
3.2.10 Diffusion de formation des formateurs	10 projets	Organiser 10 séances de formation des formateurs rejoignant quelques 100 personnes et une quarantaine d'entreprises	01-02-05-12-16	Collaboration des administrateurs du Comité, des employeurs et travailleurs
3.2.11 Diffusion d'un guide de gestion de la formation en entreprise	5 projets	Organiser 5 séances de formation en gestion des ressources humaines réunissant une cinquantaine de personnes	01-02-05-12-16	Collaboration des administrateurs du Comité, des employeurs et travailleurs

3.2.12 Diffusion d'une formation pour les gestionnaires de premier niveau	5 projets	Organiser 5 séances de formation pour une cinquantaine de personnes	01-02-05-12-16	Collaboration des administrateurs du Comité, des employeurs et travailleurs
3.2.13 Diffusion d'une formation sur la mise en œuvre de la concertation	5 projets	Organiser 5 séances de formation pour une cinquantaine de personnes	01-02-05-12-16	Collaboration des administrateurs du Comité, des employeurs et travailleurs

ORIENTATION 5 :

Contribuer à l'enrichissement de la **connaissance du marché du travail** par la collecte et la diffusion de l'information stratégique sur les secteurs afin de mieux anticiper les demandes des secteurs et de prévoir leur évolution¹.

Description du type d'activités	Indicateurs ²	Résultats visés	N° de régions concernées ³	Nature de la collaboration souhaitée
5.1 Tournée des membres du réseau d'Emploi-Québec dans les régions et Tournées des CSMO	12 rencontres	Présentation du secteur et du plan d'action du Comité aux membres du réseau des directions régionales d'Emploi-Québec	01-02-03-04-05-07-08-09-10-11-12-14-15-16-17	Collaboration des directions régionales pour l'organisation des rencontres
5.2 Atelier d'information portant sur le contexte et les perspectives de développement du secteur	4 séances d'information	Offrir aux dirigeants des entreprises et aux travailleurs du secteur une information pointue sur les perspectives de développement du secteur en lien avec les diagnostics réalisés	04-09-16-17	
5.3 Atelier sur le matériau bois auprès de la relève	Rencontrer 12 000 jeunes	Rencontrer 12 000 jeunes du 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire pour les sensibiliser au secteur de la transformation du bois	01-02-03-04-05-07-08-09-10-11-12-13-14-15-16-17	Entente de partenariat avec les associations forestières et organismes régionaux pour la diffusion.
5.5 Maison de l'arbre de Montréal	Avancement du projet	Collaborer à ce projet de valorisation du secteur et des métiers	06	Collaboration avec CIFQ, représentants de travailleurs, Jardin botanique de Montréal, Ville de Montréal, SOVERDI
5.6 Centre de découverte de Berthier	Avancement du projet	Collaborer à ce projet de valorisation du secteur et des métiers	14	Collaboration avec l'Association forestière de

¹ Correspond aux mandats 3, 4 et 5 du guide opérationnel

² Par ex. : Nb d'études, de répertoires, de diagnostics, d'analyses de profession, d'outils, de projets, etc.

³ Indiquer le numéro de la ou les régions concernées. Si plusieurs régions sont visées, indiquer celles qui seront prioritaires cette année.

Description du type d'activités	Indicateurs ²	Résultats visés	N° de régions concernées ³	Nature de la collaboration souhaitée
				Lanaudière, des entreprises et travailleurs, et d'autres partenaires régionaux
5.7 Viens vivre la forêt	8 régions	Collaborer à l'organisation de l'activité de valorisation qui s'adresse aux jeunes de niveau 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire	01-02-03-04-05-06-08-12-15	Participation à l'organisation de l'activité
5.8 Camp forêt des profs	5 régions	Collaborer à l'organisation de l'activité de valorisation auprès des enseignants de niveau 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e secondaire et collégial	03-04-08-15	Participation à l'organisation de l'activité
5.9 Activités publiques		Participer à des activités ad hoc non prévues mais d'intérêt pour le Comité dans le cadre de ses mandats.		
5.10 ACCROS de la forêt	3 régions	Sensibiliser la population et spécifiquement les jeunes à la foresterie et la transformation du bois.	02-03-06	Collaborer à cette activité de valorisation avec le Cégep de St-Félicien, Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, MRNF, MELS

